

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ИТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
« 25 » *мая* 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **ПРАКТИКУМ ПО ДЕВИАНТОЛОГИИ**

направление подготовки **37.04.01 «Психология»**

профиль «**Клиническая психология**»

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841.

**Составитель рабочей программы:**

Катунова Валерия Валерьевна, к. биол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

**Рецензенты:**

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ;  
Конева Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии (протокол № 7 от 08.04.2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись

Е.Д. Божкова  
ФИО

08.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФПСВК

« 15 » апреля 2021г.



Ю.А.Израелян

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**1.1. Целью преподавания дисциплины является** участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области отклоняющегося поведения человека, изучение психологических механизмов отклоняющегося поведения; личностных и ситуационных факторов, влияющих на отклоняющееся поведение, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих *профессиональных компетенций*:

- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска (ПК-2);
- способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием (ПК-3);
- способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп (ПК-5).

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у обучающихся представления об отклоняющемся поведении, вариативности его проявлений.
2. Раскрыть специфику девиантной личности и особенностей ее психики.
3. Сформировать представление о критериях оценки нормы развития человека.
4. Сформировать умения планировать психологическую работу, воспитание и обучение с учетом превенции отклонения психического развития человека.
5. Сформировать умение применять знания из области психологии отклоняющегося поведения при решении конкретных психологических задач.
6. Сформировать первичные навыки профессиональной деятельности психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- феноменологию девиантного поведения человека;
- последствия девиантного поведения для личности и общества;
- направления и содержание профессиональной деятельности психолога по проблемам девиантного поведения;
- показания для назначения коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- факторы и условия развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;
- этапы коррекционных и реабилитационных процессов;
- психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья человека;
- принципы составления программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии человека, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

### **Уметь:**

- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно проблем девиантного поведения;

- планировать и организовывать социальные аспекты развития личности с учетом поведенческих личностных особенностей человека;
- организовывать и осуществлять практические циклы коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- отслеживать динамику и эффективность проводимых мероприятий;
- проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;
- реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья человека;
- составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для каждого конкретного случая.

#### **Владеть:**

- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении поведения людей;
- способами диагностики психофизиологических, социальных и духовных резервов личности;
- практическими приемами психокоррекции и реабилитационными технологиями;
- навыками проведения программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
- способами оценки эффективности проводимых мероприятий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по девиантологии» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.Э.01.01) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	<b>ПК-2</b>	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения	<b>ИД-1пк.2.1</b> планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностического обследования (мониторинга) в области девиантологии	учитывать факторы среды динамики психического развития в девиантологии	базовыми методами и методиками психодиагностического обследования (мониторинга) в области девиантологии
			<b>ИД-2пк.2.2</b> анализирует и обобщает	принципы анализа	анализировать и	базовыми навыками

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	<p>ет результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p><b>ИД-3пк.2.3</b> участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	<p>результатов психологического обследования в области девиантологии</p> <p>принципы разработки и реализации программ психокоррекционной работы в области девиантологии</p>	<p>обобщать результаты психологического обследования в девиантологии</p> <p>учитывать социальные и индивидуальные факторы в разработке и реализации программ психокоррекционной работы</p>	<p>анализа результатов психологического обследования в области девиантологии</p> <p>базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекционной работы в области девиантологии</p>
2	<b>ПК-3</b>	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работ-	<p><b>ИД-1пк.3.1</b> выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><b>ИД-2пк.3.2</b> использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов</p> <p><b>ИД-3пк.3.3</b> участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов,</p>	<p>типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов</p> <p>социальные и индивидуальные факторы риска в девиантологии</p> <p>принципы создания социально-психологической поддержи-</p>	<p>учитывать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов</p> <p>использовать полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации в девиантологии</p> <p>учитывать факторы социально-психологической поддержи-</p>	<p>базовыми навыками выявления типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов</p> <p>базовыми навыками социальных и индивидуальных факторов риска в девиантологии</p> <p>базовыми навыками создания социально-психологической</p>

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		ников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	попавших в трудную жизненную ситуацию	вающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	вающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию
	<b>ПК-5</b>	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	<b>ИД-1пк.5.1</b> организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	принципы и методы индивидуального или группового консультирования клиентов в области девиантологии	использовать методы индивидуального или группового консультирования клиентов в области девиантологии	базовыми навыками проведения индивидуального или группового консультирования клиентов в области девиантологии

## 2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1пк.2.1</b> планирует и проводит диагностическое обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	<b>ИД-2пк.2.2</b> анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	<b>ИД-3пк.2.3</b> участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-3</b>	<b>ИД-1пк.3.1</b> выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	<b>ИД-2пк.3.2</b>	Практические	Тесты, опрос,

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
	использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи
	<b>ИД-3пк.3.3</b> участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-5</b>	<b>ИД-1пк.5.1</b> организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1	Общая характеристика отклоняющегося развития	ПК-2, ПК-3, ПК-5	1.1. Психология девиантного поведения как раздел психологии: структура и становление. 1.2. Норма и аномальность в психологии: индивидуальные свойства и расстройства поведения 1.3. Взаимодействие социально-средовых и биологических факторов в формировании и нарушениях психики
2	Типы отклоняющегося развития и поведения	ПК-2, ПК-3, ПК-5	2.1. Девиантные проявления дезадаптации 2.2. Гендерные и этнокультурные варианты девиантного поведения 2.3. Психопатологический и патохарактерологические типы девиантного поведения 2.4. Профессиональные девиации 2.5. Аддикция и аддиктивное поведение 2.6. Девиантное поведение у соматически больных людей
3	Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	ПК-2, ПК-3, ПК-5	3.1. Психодиагностика поведенческих отклонений 3.2. Профилактика отклоняющегося поведения 3.3. Современные методы психокоррекции и психотерапии девиаций

#### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	
			2

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	2
Аудиторные занятия (всего):	0,7	24	24
- Лекции	-	-	-
- Практические занятия	0,7	24	24
- Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48	48
Промежуточная аттестация	-	-	-
- зачет	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства	
			Л	С	ПЗ	СР	ПА		всего
1	4	Общая характеристика отклоняющегося развития	-	-	6	12	-	18	Доклад, контрольные вопросы
2	4	Типы отклоняющегося развития и поведения	-	-	8	16	-	24	Доклад, контрольные вопросы
3	4	Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	-	-	10	20	-	30	Доклад, контрольные вопросы
		<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	Вопросы зачета (тест и практические задания)

### 3.4. Распределение тем лекций по семестрам

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

### 3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование тем занятий	Объем в АЧ 4 семестр
1	Общая характеристика отклоняющегося развития	Тема 1. Психология девиантного поведения как раздел психологии: структура и становление.	2
		Тема 2. Норма и аномальность в психологии: индивидуальные свойства и расстройства поведения	2
		Тема 3. Взаимодействие социально-средовых и биологических факторов в формировании и нарушениях психики	2
2	Типы отклоняющегося развития и поведения	Тема 4. Девиантные проявления дезадаптации	1
		Тема 6. Гендерные и этнокультурные варианты девиантного поведения	1
		Тема 5. Психопатологический и патохарактерологические типы девиантного поведения	2
		Тема 7. Профессиональные девиации	1



№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем занятий	Объем в АЧ 4 семестр
		Тема 8. Аддикция и аддиктивное поведение	1
		Тема 9. Девиантное поведение у соматически больных людей	2
3	Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	Тема 10. Психодиагностика поведенческих отклонений	2
		Тема 11. Профилактика отклоняющегося поведения	2
		Тема 12. Современные методы психокоррекции и психотерапии девиаций	6
ИТОГО			24

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ n/n	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость а.ч. 4 семестр
1	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2, ПК-3, ПК-5	24
		Подготовка доклада	ПК-2, ПК-3, ПК-5	8
		Самодиагностика	ПК-2, ПК-3, ПК-5	6
		Подготовка к промежуточному контролю	ПК-2, ПК-3, ПК-5	10
ИТОГО (всего - АЧ)			ПК-2, ПК-3, ПК-5	48

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ n/n	№ се- местра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопросов в задании	кол-во неза- висимых ва- риантов
1	4	контрольные вопросы	1. Общая характеристика отклоняющегося развития	открытый вопрос	8	1
			2. Типы отклоняющегося развития и поведения	открытый вопрос	15	1
			3. Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	открытый вопрос	12	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
2	4	доклады	1. Общая характеристика отклоняющегося развития	тема	25	1
			2. Типы отклоняющегося развития и поведения	тема	29	1
			3. Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	тема	17	1
3	4	тест промежуточного контроля	1. Общая характеристика отклоняющегося развития	альтернативный вопрос	27	4
			2. Типы отклоняющегося развития и поведения	альтернативный вопрос	22	4
			3. Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	альтернативный вопрос	37	4
4	4	практические задания	Все темы (№№1-3)	аналитическое задание	19	1

#### 4.2. Примеры оценочных средств (из фонда оценочных средств)

##### 4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Девиантология как научная отрасль: сущность, цели, задачи.
2. Понятие поведения, девиантного поведения. Разнообразие подходов.
3. Критерии определения понятия «девиантное поведение». Уровни отклоняющегося поведения.
4. Норма и социальная норма. Виды социальных норм.
5. Адаптация и дезадаптация личности. Варианты социальной адаптации личности.
6. Биологический подход в определении девиантного поведения личности.
7. Психологический подход в определении девиантного поведения личности.
8. Социологический подход в определении девиантного поведения личности.
9. Аддиктивное поведение личности: сущность и характеристика.
10. Понятие зависимости. Виды зависимости: психическая, физическая, со-зависимость.

##### 4.2.2. Примерные темы докладов

1. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.
2. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение личности».

3. Понятие «отклоняющееся поведение личности».
4. Понятие социальной нормы и ее психологическое содержание.
5. Проблема классификации поведенческих отклонений.

#### 4.2.3. Примеры тестовых заданий

1. Что такое превентология? Это -
  - а) отрасль педагогической науки;
  - б) отрасль психологической науки;
  - в) междисциплинарная отрасль различных наук.
2. Наиболее распространенными поведенческими отклонениями, сочетающимися со школьной дезадаптацией, являются все, кроме:
  - а) дисциплинарных нарушений;
  - б) прогулов;
  - в) курения;
  - г) проституции;
  - д) воровства;
  - е) хулиганства.
3. К химической аддикции относится всё, кроме:
  - а) табакокурения;
  - б) употребления наркотиков;
  - в) гемблинга;
  - г) алкоголизма;
  - д) употребления токсических веществ.
4. Психологическая зависимость от компьютерных игр включает следующие стадии, за исключением:
  - а) стадии лёгкой увлечённости;
  - б) стадии средней увлечённости;
  - в) стадии увлечённости;
  - г) стадии зависимости;
  - д) стадии привязанности.
5. Что вы считаете главным звеном в содержании профилактики асоциального поведения?
  - а) активизация самоисправления трудной личности;
  - б) воспитание трудной личности;
  - в) коррекция асоциального поведения.

#### 4.2.4. Примерные практические задания по дисциплине

*Задача 1.* Опишите возможные меры (методы, технологии) коррекции описываемого поведения человека. Укажите социальных институты и специалистов, которые, помимо психолога, могут быть привлечены к участию в организации психопрофилактических действий. Укажите их возможные роли.

Пограничные формы интеллектуальной недостаточности (в том числе инфантилизм как задержка психического развития) занимают промежуточное положение между олигофренией и интеллектуальной нормой. В отличие от олигофрении эти формы интеллектуальной недостаточности с возрастом имеют тенденцию к сглаживанию интеллектуального дефекта вплоть до достижения нормального уровня. Сюда же относятся состояния интеллектуальной недостаточности, связанные с дефектами воспитания и дефицитом информации с раннего возраста, которые могут вести к нарушению социальной адаптации. Девиантно-делинквентное поведение у такого рода людей обусловлено их, повышенной внушаемостью, снижением критических способностей, эмоционально-волевой неустойчивостью, пассивной подчиняемостью.

*Задача 2.* Опишите возможные меры (методы, технологии) профилактики описываемого поведения подростков. Укажите социальных институты и специалистов, которые,

помимо психолога, могут быть привлечены к участию в организации психопрофилактических действий. Укажите их возможные роли.

Девиантно-делинквентное поведение лиц с непсихотическими расстройствами. К этой подгруппе относятся: психопатии – тотальные (всеобщие), стойкие, малообратимые аномалии характера, достигающие такой степени выраженности, при которой нарушается адаптация к окружающей среде. Общими признаками психопатий у военнослужащих являются негативное отношение к службе, плохая переносимость регламентированности режима, неуживчивость в коллективе, слабая корригируемость поведения воспитательными методами, неразвитость чувства долга. Антиобщественная направленность поведенческих девиаций психопатов по форме не отличается от здоровых и акцентуированных личностей (те же уходы из части, воровство, издевательства и т. п.), но обусловлена изначально сформированной патологической структурой личности.

**Задача 3.** Опишите возможные меры (методы, технологии) профилактики описываемого поведения сотрудников трудового коллектива. Укажите социальных институты и специалистов, которые, помимо психолога, могут быть привлечены к участию в организации психопрофилактических действий. Укажите их возможные роли.

Девиантно-делинквентное поведение лиц с легкими степенями олигофрении (дебильности) отражает их врожденный дефект познавательной деятельности, в силу чего возникают трудности адаптации к трудовым условиям, что приводит, как следствие снижения критичности, к легкому формированию антиобщественных установок.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 5.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Психология девиантного поведения: учебно-методическое пособие / Р.А. Грехов, А.А. Раевский, Г.В. Кондратьев и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград: ВолГМУ, 2020. – 112 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/psihologiya-deviantnogo-povedeniya-12520914/">https://www.books-up.ru/ru/book/psihologiya-deviantnogo-povedeniya-12520914/</a> – Режим доступа: по подписке ПИМУ	Электронный ресурс	

### 5.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Патологические формы девиантного поведения у подростков (психиатрические и наркологические аспекты): сборник научных трудов / В.В. Ковалев. - М.: Изд-во Моск. НИИ психиатрии, 1989. - 104 с.	0	4
2.	Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков: социально-психологические и психиатрические аспекты: монография / В.Т. Кондрашенко. - Минск: Беларусь, 1988. - 208 с.	0	4
3.	Гордеев, В.И. Простой метод диагностики, коррекции и мониторинга поведенческих отклонений у детей и подростков (26- факторный личностный экспертный тест-	0	1

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	"26-ФЛЭТ") / В.И. Гордеев, А.М. Ивахнова, В.В. Погорьчук. В. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 100 с.		
4.	Макушкин, Е.В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием / Е. В. Макушкин. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 240 с.	0	1
5.	Менделевич, В.Д. Наркозависимость и коморбидные расстройства поведения (психологические и психопатологические аспекты): монография / В.Д. Менделевич. - М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 328 с.	0	1
6.	Халецкая, О.В. Расстройства поведения и развития в детском возрасте: учебное пособие для сист. послевуз. Проф. Образования врачей / О.В. Халецкая; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НГМА, 2005. - 156 с.	0	64
7.	Халецкая, О. В. Расстройства поведения и развития в детском возрасте : учебное пособие для сист. послевуз. проф. образования врачей / О. В. Халецкая ; Халецкая Ольга Владимировна ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : НГМА, 2005. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/641">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/641</a> .	Электронный ресурс	

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2	ИБС Средне-волжского медицинского кластера. ЭБС «ПИМУ»	Халецкая, О.В. Расстройства поведения и развития в детском возрасте: учебное пособие для сист. послевуз. проф. образования врачей / О.В. Халецкая; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НГМА, 2005. - 156 с.	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: <a href="http://nb.pimunn.net">http://nb.pimunn.net</a>	Общая подписка ПИМУ

## 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ).  С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной биб-	Не ограничено  Срок действия:

			лиотеки ПИМУ)	до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе.	Не ограничено Срок действия:

			Произведения, ограниченные авторским правом, –  с компьютеров научной библиотеки	Не ограничен
--	--	--	---	--------------

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги,	Доступ – с компьютеров	Не ограничено



	Springer	статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	университета.	
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

4 учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий не менее чем на 15 человек.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или польза	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная	Ковалёв Ан-	1960	2471/05-18

			система тонких клиентов	дрей Александрович		ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation		Свободно распространяемое ПО
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft		Подписка Azure Dev Tools for Teaching 2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации


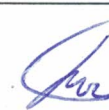
Кафедра  
Общей и клинической психологии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по дисциплине  
«Практикум по девиантологии»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п. 5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п. 6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой  
общей и клинической  
психологии, к.м.н., доцент



Е.Д. Божкова

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого



	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или польователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	